

**KONTRIBUSI PENGELOLAAN WAKTU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5  
SURAKARTA TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

**Liga Fitria Putri**

**A410140191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **Liga Fitria Putri**  
NIM : **A410140191**  
Program Studi : **Pendidikan Matematika**  
Judul Proposal Skripsi : **Kontribusi Pengelolaan Waktu, Motivasi dan Lingkungan Belajar terhadap Kemandirian dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta Tahun 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



**Liga Fitria Putri**  
**A410140191**

**KONTRIBUSI PENGELOLAAN WAKTU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5  
SURAKARTA TAHUN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

**LIGA FITRIA PUTRI**

**A410140191**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
*tim penguji skripsi.*

Surakarta, 18 Maret 2018



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

**NIK/NIP. 196001071991031002**

**KONTRIBUSI PENGELOLAAN WAKTU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5  
SURAKARTA TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LIGA FITRIA PUTRI**

**A410140191**

Telah dipertahamkan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Jum'at, 23 Maret 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
2. Dr. Sumardi, M.S
3. Drs Slamet H.W, M.Pd



Surakarta, 12 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**



**Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## HALAMAN MOTTO

*“Kamu tidak akan merasakan lelah, jika kamu tidak memperjuangkan apa-apa”*

*(Liga Fitria Putri)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Q.S Al-Insyiraah: 6)*

*“Maka bersabarlah kamu dengan kesabaran yang indah”*

*(Q.S Ma’aarij: 5)*

*“Cukup Allah yang tau doa-doa terbaik milik kita”*

*(Tere Liye)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran mempersembahkan untuk :

1. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
2. Peneliti berikutnya yang meneliti variable yang relevan dengan peneliti ini.

## ABSTRAK

Liga Fitria Putri/A410140191. **KONTRIBUSI PENGELOLAAN WAKTU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018.** Skripsi.

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi pengelolaan waktu, motivasi, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kemandirian siswa, (2) menguji kontribusi pengelolaan waktu, motivasi, dan lingkungan belajar terhadap kemandirian siswa, dan (3) menguji kontribusi kemandirian siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 251 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta. Sampel penelitian 154 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta menggunakan rumus *Slovin*. Teknik pengambilan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) Pengelolaan waktu belajar, motivasi belajar, lingkungan belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui kemandirian dengan ( $\alpha = 0,05$ ). Sehingga secara parsial pengelolaan waktu belajar tidak berkontribusi signifikansi terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian. Motivasi belajar tidak berkontribusi signifikansi terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian. Lingkungan belajar tidak berkontribusi signifikansi baik secara langsung dan tidak langsung melalui kemandirian terhadap hasil belajar matematika. (2) Pengelolaan waktu belajar, motivasi belajar, lingkungan belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui kemandirian dengan ( $\alpha = 0,05$ ). Secara parsial, pengelolaan waktu belajar yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 0,21%. Motivasi belajar yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 0,09%. lingkungan belajar yang secara langsung mempengaruhi kemandirian sebesar 20,34%. (3) kemandirian memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 0,05$ ) sebesar 82,8%.

**Kata kunci** : pengelolaan waktu, motivasi, lingkungan, kemandirian, hasil belajar matematika.

## ABSTRACT

*Liga Fitria Putri/A410140191. CONTRIBUTIONS TIME MANAGEMENT, MOTIVATION, AND LEARNING ENVIRONMENT TO INDEPENDENCE AND IT'S IMPACT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES MATHEMATICS SMP NEGERI 5 SURAKARTA YEAR 2017/2018. Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January, 2018.*

*The purpose of research, (1) examine the contribution of the allocation of time, motivation, and learning environment to the learning outcomes of mathematics indirectly through student independence, (2) examine the contribution of the allocation of time, motivation and learning environment of the students' independence, and (3) examine the contribution independence of students to mathematics learning outcomes. This type of research is based on a quantitative approach. The study population 251 seventh grade students of SMP Negeri 5 Surakarta. The research sample 154 seventh grade students of SMP Negeri 5 Surakarta using the formula solvin. Data retrieval technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using path analysis. The results of the study, (1) Allocation of time to learn, motivation to learn, the learning environment contribute simultaneously to the mathematics learning outcomes through self-reliance with ( $\alpha = 0.05$ ). So that the partial allocation of study time does not contribute to the significance of the learning outcomes of mathematics and indirectly contributes positively through independence. Motivation to learn not contribute to the significance of the learning outcomes of mathematics and indirectly contributes positively through independence. Learning environment does not contribute to the significance both directly and indirectly through the independence of the mathematics learning outcomes. (2) The allocation of time to learn, motivation to learn, the learning environment contribute simultaneously to the mathematics learning outcomes through self-reliance with ( $\alpha = 0.05$ ). Partially, the allocation of time to learn that directly affect the independence of 0,21%. Motivation to learn that directly affect the independence of 0,09%. learning environment that directly affect the independence of 20,34%. (3) independence contributes to the learning outcomes of mathematics at 82,8% ( $\alpha = 0.05$ ).*

**Keywords :** *time management, motivation, environment, independence, mathematics learning outcomes*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI PENGELOLAAN WAKTU, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sutarni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Muhammad Toyib, S. Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan

Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasehat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya program studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Yulianto Dwi Cahyo Nugroho, S. Pd., selaku guru pamong yang ikut membantu, sehingga penulis dapat melakukan penelitian di dalam kelasnya.
7. Segenap guru karyawan SMP Negeri 5 Surakarta yang telah membantu di setiap kegiatan penelitian.
8. Bapak dan ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman kelas E angkatan 2014 dan teman-teman bimbingan skripsi.
10. Semua pihak yang terlibat membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Tidak ada yang sempurna didunia ini, begitu juga dengan skripsi ini yang tmasih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 18 Januari 2018

  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Masalah .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	5
B. Kajian Teori .....	7
C. Kerangka Berfikir .....	12
D. Hipotesis Penelitian .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	16
D. Definisi Operasional Variabel .....	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	23

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	33
1. Deskripsi Data .....	33
2. Hasil Analisis Data .....	36
B. Pembahasan .....	56
C. Keterbatasan Penelitian .....	63

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	16
Tabel 3.2 Proporsi Sampel .....	17
Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i> .....	32
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	36
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Matematika .....	37
Tabel 4.4 Frekuensi Kemandirian .....	37
Tabel 4.5 Kategori Kemandirian .....	38
Tabel 4.6 Frekuensi Pengelolaan Waktu .....	39
Tabel 4.7 Kategori Pengelolaan Waktu.....	40
Tabel 4.8 Frekuensi Motivasi Belajar .....	40
Tabel 4.9 Kategori Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4.10 Frekuensi Lingkungan Belajar .....	42
Tabel 4.11 Kategori Lingkungan Belajar .....	43
Tabel 4.12 <i>Test of Normality</i> .....	43
Tabel 4.13 Uji Linearitas antar Variabel.....	44
Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independent</i> .....	44
Tabel 4.15 Uji Heteroskedastisitas .....	45
Tabel 4.16 Uji Autokorelasi antar Variabel .....	45
Tabel 4.17 Matrik Korelasi .....	46
Tabel 4.18 ANOVA 1 .....	49
Tabel 4.19 Coefficientsa 1 .....	51
Tabel 4.20 ANOVAb 2 .....	53
Tabel 4.21 Coefficientsa 2 .....	54
Tabel 4.22 <i>Direct and Indirect</i> .....	55
Tabel 4.23 Coefficientsa 3 .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian .....	13
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 5 Surakarta .....	15
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	36
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Kemandirian .....	38
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Pengelolaan Waktu.....	39
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Motivasi Belajar .....	41
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Lingkungan Belajar .....	42
Gambar 4.6 Koefisien Jalur .....	48
Gambar 4.7 Data Variabel Penelitian .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perbedaan Variabel Penelitian dan Kisi-Kisi Angket.....	71
Lampiran 2 Angket Kemandirian .....	72
Lampiran 3 Angket Pengelolaan Waktu Belajar .....	73
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar .....	74
Lampiran 5 Angket Lingkungan Belajar .....	75
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Uji Coba .....	76
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas A dan Kelas B .....	77
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas C dan Kelas D .....	78
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas E dan Kelas F .....	79
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas G dan Kelas H .....	80
Lampiran 11 Uji Validitas dengan Excel .....	81
Lampiran 12 Uji Validitas dengan SPSS .....	89
Lampiran 13 Uji Reliabelitas dengan Excel .....	106
Lampiran 14 Uji Reliabelitas dengan SPSS .....	114
Lampiran 15 Data Penelitian .....	115
Lampiran 16 Uji Normalitas dengan Excel.....	119
Lampiran 17 Uji Normalitas dengan SPSS .....	139
Lampiran 18 Uji Linearitas dengan Excel .....	140
Lampiran 19 Uji Linearitas dengan SPSS .....	142
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas dengan Excel .....	145
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas dengan SPSS .....	157
Lampiran 22 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel .....	158
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS .....	160
Lampiran 24 Uji Autokorelasi dengan Excel .....	161
Lampiran 25 Uji Autokorelasi dengan SPSS .....	163
Lampiran 26 Tabel Durbin Watson .....	164
Lampiran 27 Uji Analisis Jalur dengan SPSS .....	165
Lampiran 28 Tabel F .....	168

Lampiran 29 Tabel T .....	169
Lampiran 30 Surat Ijin Riset .....	170